

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
№376 комбинированного вида»
Московского района г. Казани
за 2024 год**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №
376 комбинированного вида» Московского района г. Казани
(МАДОУ «Детский сад №376»)

СОГЛАСОВАН

с Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад №376»
(протокол от 24.03.2025 №4)

УТВЕРЖДЕН

Ф.М.Гаранчева
заведующий МАДОУ «Детский сад № 376»
приказ от 24.03.2025 № 51од



Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский
сад №376 комбинированного вида»
Московского района г. Казани
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №376 комбинированного вида» Московского района г.Казани (МАДОУ «Детский сад №376»)
Руководитель	Гаранчева Фарида Мансуровна
Адрес организации	Республика Татарстан, 420034, г.Казань, ул.Декабристов, д.85А
Телефон, факс	8(843)562-24-45, 8(843)562-12-29
Адрес электронной почты	Ds.376kzn@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани»
Дата создания	1985 год
Лицензия	от 22 августа 2017г. №9758 Серия 16Л01 №0005861 Бессрочно

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года №462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации».

Для проведения самообследования была сформирована и утверждена приказом по МАДОУ «Детский сад №376» от 15.01.2024 года № 29од рабочая группа из числа

сотрудников МАДОУ «Детский сад №376». Отчёт по самообследованию обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности МАДОУ «Детский сад №376».

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №376 комбинированного вида» Московского района г.Казани (далее — МАДОУ «Детский сад №376») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. МАДОУ «Детский сад №376» расположено в двух зданиях, построенных по типовому проекту. Проектная наполняемость здания, расположенного по адресу ул.Декабристов, 85А, на 185 мест. Проектная наполняемость здания, расположенного по ул.Чистопольская,3А, на 120мест. Общая площадь 1 здания 2186 кв. м, общая площадь 2 здания 1396,8 кв. м.

В качестве цели деятельности мы рассматриваем деятельность МАДОУ «Детский сад №376» по реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающей позитивную социализацию ребенка, целостное развитие личности дошкольника по основным направлениям его развития (физическое, познавательное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое) на основе возрастных, индивидуальных особенностей ребенка с учетом особых образовательных потребностей детей.

Предметом деятельности МАДОУ «Детский сад №376» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ «Детский сад №376»: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим работы групп — с 07:00 до 17:30. С 17.30 до 19.00 - группа вечернего пребывания на платной основе.

I. Система управления МАДОУ «Детский сад №376»

Управление МАДОУ «Детский сад №376» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ «Детский сад №376», а также на основании Программы развития МАДОУ «Детский сад №376» на 2022-2024 годы, утвержденной приказом от 31.01.2022 года № 26од.

Управленческая деятельность МАДОУ «Детский сад №376» строится на принципах единоначалия и коллегиальности, научной обоснованности, плановости, мотивации, демократизации управления, единства распорядительства.

Новый подход к пониманию культуры управления предполагает использование энтузиазма и творческих способностей людей, поиск общих взглядов, норм и ценностей, открытый доступ к информации, поощрение командного труда, сотрудничества и партнерства, адаптацию к внезапным изменениям внешней среды и достижение максимальной эффективности их деятельности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, Наблюдательный совет, Профессиональный союз работников МАДОУ «Детский сад №376». Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Управление в МАДОУ «Детский сад №376» носит концептуально-системный характер, строится на основе методологических положений: системно-деятельностного, личностно-ориентированного, коммуникативно-диалогового.

В управлении МАДОУ «Детский сад №376» соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на педагогическом совете, общем собрании работников. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие — в распоряжениях руководителя.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов коллегиального управления МАДОУ «Детский сад №376», принятия ими решений устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете, Положением о Наблюдательном совете, Положением о первичной профсоюзной организации.

Управляющая система МАДОУ



Органы управления, действующие в МАДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех подразделений МАДОУ «Детский сад №376», осуществляет общее руководство МАДОУ «Детский сад №376» по оптимизации деятельности управленческого аппарата

<i>Педагогический совет</i>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ «Детский сад №376», в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методической службы
<i>Общее собрание работников</i>	Реализует право работников участвовать в управлении МАДОУ «Детский сад №376», в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать (согласовывать) локальные акты, которые регламентируют деятельность и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МАДОУ «Детский сад №376»; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий МАДОУ «Детский сад №376», совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
<i>Наблюдательный совет</i>	Рассматривает вопросы: - предложения руководителя МАДОУ по совершению сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях»; - о выборе кредитных организаций, в которых МАДОУ «Детский сад №376» может открыть банковские счета; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ «Детский сад №376»; - проекты отчетов о деятельности МАДОУ «Детский сад №376» и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность МАДОУ «Детский сад №376»; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ «Детский сад №376»
<i>Первичная профсоюзная организация</i>	Решает следующие вопросы: - ведет переговоры с администрацией МАДОУ «Детский сад №376»; - заключает от имени работников коллективный договор с администрацией и способствует его реализации; - оказывает непосредственно или через районный Совет профсоюзных организаций юридическую, материальную помощь членам Профсоюза, - осуществляет непосредственно или через соответствующие органы Профсоюза общественный контроль за соблюдением трудового законодательства, правил и норм охраны труда в отношении членов Профсоюза;

	- представляет интересы членов Профсоюза (по их поручению) при рассмотрении индивидуальных трудовых споров; - участвует в урегулировании коллективных трудовых споров (конфликтов) в соответствии с действующим законодательством РФ; - по поручению членов Профсоюза, а также по собственной инициативе обращается с заявлениями в защиту их трудовых прав в органы, рассматривающие трудовые споры; - участвует в избирательных кампаниях в соответствии с федеральным и местным законодательством о выборах; - осуществляет информационное обеспечение членов Профсоюза, разъяснение действий Профсоюза в ходе коллективных акций; - доводит до сведения членов Профсоюза решения выборных органов вышестоящих организаций Профсоюза; - осуществляет обучение профсоюзного актива, содействует повышению профессиональной квалификации членов Профсоюза; - осуществляет другие виды деятельности, предусмотренные Уставом Профсоюза.
--	--

Вывод: созданная в МАДОУ «Детский сад №376» система управления соответствует целям и содержанию работы МАДОУ «Детский сад №376», работает эффективно, даёт устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад №376».

Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников). Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство данной деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Руководитель МАДОУ «Детский сад №376» стремится учесть тенденции социальных преобразований в обществе, запросы родителей, интересы детей и профессиональные возможности педагогов, осуществляя выбор путей обновления педагогического процесса и эффективного управления им.

II. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад №376» ведется на основании утвержденной основной образовательной программы (далее – ООП), которая составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность организуется в течение основного (с 01 сентября по 31 мая) и летнего (с 01 июня по 31 августа) периода. Объем образовательной нагрузки в группах МАДОУ «Детский сад №376» соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20; СанПиН 1.2.3685-21.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

В середине ООД предусматривается проведение динамической паузы (физкультминутки), между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, конструирования, музыкальной, изобразительной, восприятия художественной литературы, самообслуживания) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения ООП и решения конкретных образовательных задач.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей воспитанников и специфики сезона (на основной (холодный) и летний (тёплый) период года). МАДОУ «Детский сад №376» на 31.12.2024 г. посещают 355 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В МАДОУ «Детский сад №376» сформировано 16 групп:

Группа общеразвивающей направленности	2 группы	2-3 года	46 чел.
Группа общеразвивающей направленности	3 группы	3-4 года	69 чел.
Группа общеразвивающей направленности	3 группы	4-5 лет	71 чел.
Группа общеразвивающей направленности	1 группа	5-6 лет	15 чел.
Группа общеразвивающей направленности	3 группы	6-7 лет	82 чел.
Группы компенсирующей направленности для детей с (тяжелыми) нарушениями речи	3 группы	5-7 лет (2 гр.) 6-7 лет (1 гр.)	66 чел.
Группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического и речевого развития	1 группа	3-7 лет	6 чел.

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы МАДОУ «Детский сад №376» является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы МАДОУ «Детский сад №376» через решение следующих задач:

- формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;
- воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;
- объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества;
- установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

Продолжается работа по внедрению в воспитательно-образовательный процесс проекта «Семьеведение», разработанного и рекомендованного «Институтом развития образования Республики Татарстан».

Для выбора стратегии воспитательной работы в 2024 году был проведен анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	355	100
Полная	304	85
Неполная, с матерью	51	15
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	170	48%
Два ребенка	139	39%
Три ребенка и более	46	13%

Взаимодействие с родителями коллектив МАДОУ «Детский сад №376» строит на принципе сотрудничества. При этом данная работа осуществляется по трем направлениям:

- диагностико-аналитическое;
- просветительское;
- консультационное.

Для реализации этих направлений используются различные формы работы:

- родительские собрания, лектории, индивидуальное и групповое консультирование, родительские конференции, устный педагогический журнал, беседы, дни открытых дверей, круглые столы, выставки сотворчества;
- библиотеки педагогической литературы для родителей, фотовыставки, информационные стенды и папки, выпуск мини-газет, буклеты и памятки и др.;
- ведение сайта МАДОУ «Детский сад №376», переписка по электронной почте, создание групп в сервисах по обмену сообщениями;
- ведение блогов и страничек педагогами, работа с интерактивными плакатами;
- создание тематических аудиозаписей и видеороликов на психолого-педагогическую тематику, электронных книг для родителей;
- опросы, анкетирование, социологические срезы, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей и пр., «телефоны доверия», «почтовые ящики».

В рамках реализации плана мероприятий, посвященного Году семьи, в МАДОУ «Детский сад №376» были организованы и проведены: презентация тематических развивающих роликов о родном крае для семейного просмотра; выставка детско-родительского творчества «Талант рождается в семье»; конкурс рисунка на асфальте «Моя семья»; оформление фотогазеты «Моя семья – счастливые моменты»; родительская гостиная «Семья как фактор сохранения родного языка»; утренники и досуги «Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», праздник «День защитника Отечества», утренник, посвященный Международному женскому дню, праздник «День брата и сестры», праздник, посвященный Международному дню семьи, праздник «День семьи, любви и верности», праздник для детей и родителей «Моя семья живет в Татарстане», посвященный Дню города и Республики, праздничное мероприятие, посвященное Дню отца, Неделя тематических мероприятий, посвященных Дню Матери.

Общесадовские мероприятия строились с опорой на календарный план воспитательной работы – гражданские праздники, профессиональные праздники, экологические праздники, культурологические праздники, памятные даты, праздники социально-коммуникативной направленности.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы был скорректирован согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения России рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (письмо Минпросвещения России от 30.08.2024 г. № 06-1145). Основные направления воспитательной работы МАДОУ «Детский сад №376» определяются ценностями воспитания:

- 1.Ценности Родины и природы (патриотическое направление воспитания).
- 2.Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества (социальное направление воспитания).
- 3.Ценность знания (познавательное направление воспитания).
- 4.Ценность здоровья (физическое и оздоровительное направление воспитания).
- 5.Ценность труда (трудовое направление воспитания).
- 6.Ценности культуры и красоты (этико-эстетическое направление воспитания).

Реализация календарного плана воспитательной работы осуществлялась с соблюдением ряда педагогических условий:

- личностно-ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;
- предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств;
- создание предметно-развивающей образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

Педагоги использовали вариативные формы образовательной деятельности: выставки, концерты, литературно-музыкальные композиции, беседы, экскурсии.

Дополнительное образование

На современном этапе стремительно меняются стратегии управления, появляются новые механизмы финансирования, которые позволяют дошкольным учреждениям искать дополнительные финансовые и социокультурные ресурсы. Статус дошкольной организации оказывается в прямой зависимости от мнения родителей о качестве образования. В этой ситуации возрастает роль платных образовательных услуг, основное назначение которых — повышение качества образования, улучшение методического и материального обеспечения образовательного процесса, повышение конкурентоспособности детского сада.

Дополнительное образование воспитанников МАДОУ «Детский сад №376» осуществляется согласно приказу Министерства просвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; дополнительные образовательные услуги оказываются в соответствии с требованиями нормативных документов и участием в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Министерства просвещения России от 21.06.2021 № Р-126).

При организации дополнительного образования учитываются интересы дошкольников и запросы родителей.

Содержание дополнительной образовательной программы МАДОУ «Детский сад №376» направлено:

- на создание условий для развития личности ребенка;
- условий для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культуры;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обучение эмоциональному благополучию;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- интеллектуальное и духовное развитие личности;
- укрепление психического и физического здоровья;
- взаимодействие педагога с семьей.

Основные формы обучения и развития детей на дополнительных занятиях:

- фронтальные развивающие занятия с подгруппой детей (в основе которых лежит личностно-ориентированная модель взаимодействия педагога и ребенка);
- занятия-инсценировки;
- занятия-путешествия;
- занятия-игры;
- познавательно-досуговые занятия (экскурсии, дидактические игры, развлечения);
- соревновательные (соревнования, тренировки, упражнения, игры); контрольно-диагностические (беседы, дискуссии, викторины);
- научно-исследовательские: опыты, наблюдения, эксперименты; моделирование.

В 2024 году дополнительное образование было направлено на формирование и развитие творческих способностей воспитанников, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также на организацию их свободного времени:

Физкультурно-спортивное направление	«Футбол», «Обучение плаванию», «Спортивные единоборства»
Интеллектуальное направление	«Шахматы», «Робототехника», «Школа развития»
Художественно-эстетическое направление	«Синтез изобразительных искусств». «Веселые нотки», «Хореография. Танцевальная аэробика»
Социально-педагогическое направление	«Веселый английский», «Логоритмика», «Скорочтение», «Центр речи», «Ментальная арифметика»
Группа присмотра и ухода за детьми	Вечернее время

Динамика доходов от внебюджетных средств:

2022	2023	2024
4 752 217	3 967 212	4 100 000

Работа по реализации национально-регионального компонента

Родной язык является средством приобщения к духовному богатству татарской культуры и литературы, основным каналом социализации личности, приобщения её к культурно-историческому опыту человечества. Внедрение национально-регионального компонента содействует развитию гармоничного двуязычия, оказывает положительное воздействие на понимание и более эффективное восприятие элементов культуры изучаемого языка. Такой подход к процессу обучения способствует гармонизации межнациональных отношений, повышает мотивацию к изучению языка.

В МАДОУ «Детский сад №376» ведется системная и качественная работа по выполнению закона «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

В МАДОУ «Детский сад №376» созданы соответствующие условия: имеются кабинеты по обучению татарскому языку, учебно-методические комплекты (УМК) для разных возрастных групп (методические пособия, наглядный и раздаточный материал, аудио-видео диски, тетради для индивидуальной работы). Материал сформирован по лексическим темам, оформлен эстетично.

УМК обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач в процессе образования детей дошкольного возраста. Он построен на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми; направлен на взаимопонимание с семьей в целях осуществления речевого развития детей. В данном УМК широко использована игровая, информационная, диалоговая технология и технология проблемного обучения. Использование нестандартных методических приемов способствуют развитию любознательности, активности и творческих способностей каждого ребенка.

Обучение языку ведется не только в организованных формах обучения, но и во время прогулок, в режимных моментах, в индивидуальной и коррекционной работе, при проведении праздников и развлечений. При этом основное внимание уделяется не только запоминанию отдельных слов и грамматических конструкций, но и активизации словарного запаса в разговорной речи детей.

В каждой возрастной группе оформлен национальный уголок «Туган жирем Татарстан», в котором имеется символика Республики Татарстан и Российской Федерации, куклы в национальных костюмах, иллюстрации с достопримечательностями РТ и других республик Поволжья в соответствии с требованиями к национальным уголкам.

С целью приобщения детей к татарской национальной культуре организуются национальные праздники: «Сабантуй», «Сэмбеле», «Каз эмесе», «Навруз», «Карга боткасы».

Работа с родителями в МАДОУ «Детский сад №376» по информационному просвещению отражена на стенде «Татарча сөйләшәбез», расположенном в холлах МАДОУ «Детский сад №376». В каждой группе имеется стенд для родителей «Говорим по-татарски», в котором размещается информация для родителей по обучению детей татарскому языку, рекомендуемая татарская литература, ссылки на сайт для просмотра татарских

мультфильмов в семейном кругу, иллюстрации и слова, изученные во время образовательной деятельности.

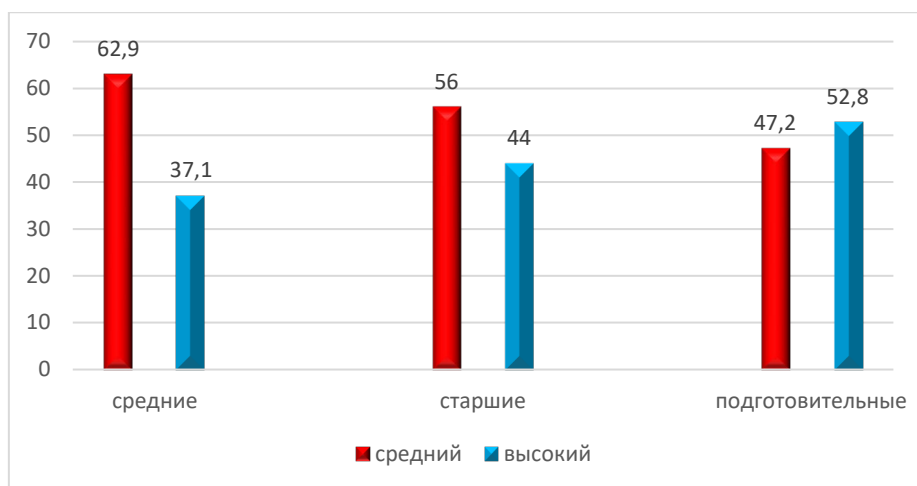
Для изучения уровня владения дошкольниками татарским языком использовались специализированные методики по выявлению качества освоения проектов:

- «Минем өем» для детей 4-5 лет (Авторы: Р.Ә. Кадыйрова, З.М. Зарипова) – диагностика проводилась в средних группах в декабре 2024 г. (или на конец уч. г.); диагностика проводилась для детей старшей группы в октябре 2024 г.

- «Уйный – уйный үсәбез» для детей 5-6 лет (Авторы: Р.Ә. Кадыйрова, З.М. Зарипова) – диагностика проводилась для детей подготовительной группы в октябре 2024 г.

- «Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар» для детей 6-7 лет (Авторы: Р.Ә. Кадыйрова, З.М. Зарипова) – диагностика была использована для детей подготовительной группы на конец учебного года.

Результаты диагностики усвоения программного материала по обучению детей татарскому языку в 2024 году



Коррекционная работа

В МАДОУ «Детский сад №376» есть дети с особыми возможностями здоровья, которым нужны особые образовательные потребности. Образовательная деятельность с такими детьми строится по адаптированной образовательной программе дошкольного образования.

Коррекционно-образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад №376» осуществляется с учетом индивидуальных потребностей воспитанников, их родителей (законных представителей).

В течение 2024 года коррекционная работа осуществлялась педагогами специалистами: учителями-логопедами, учителем-дефектологом, педагогом-психологом. Логопедические группы и кабинеты специалистов оснащены необходимым и современным оборудованием,

учебно-наглядными пособиями с учетом специфики коррекционной работы. В МАДОУ «Детский сад №376» работает психолого-педагогический консилиум, деятельность которого регламентируется Положением о психолого-педагогическом консилиуме МАДОУ «Детский сад №376».

Основными формами работы является подгрупповая и индивидуальная. С детьми проводились игры для формирования речевого дыхания, моторики артикуляторного аппарата, фонематического восприятия, звукопроизношения, навыков словоизменения и словообразования. Из 32 детей с чистой речью в 2024 году выпущено в школу 26 (81%), со значительным улучшением - 6 чел. (19%).

В течение года для родителей проводились индивидуальные консультации по формированию артикуляторной моторики и фонематического восприятия, по автоматизации и дифференциации звуков.

Коррекционная работа в группе компенсирующей направленности велась учителем-дефектологом во взаимодействии с воспитателями по адаптированной основной образовательной программе для детей с ЗПРР. Создавались благоприятные условия для всестороннего развития и образования детей с ЗПРР в соответствии с их возрастными, индивидуально-типологическими особенностями и особыми образовательными потребностями; амплификации образовательных воздействий. Коррекционно-развивающая работа проводилась по коррекционным рабочим программам, комплексно-тематическому планированию, также индивидуально-образовательным маршрутам на каждого ребенка.

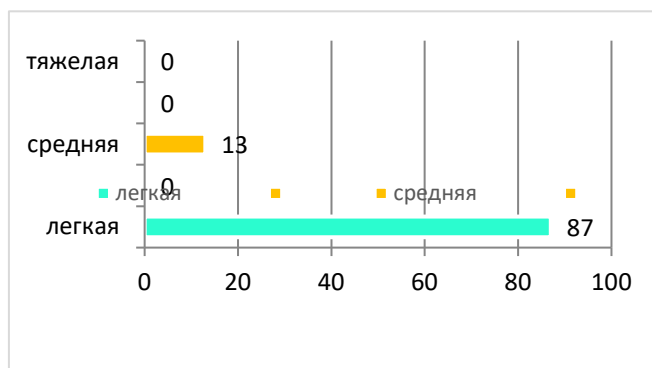
Задачами психолого-педагогического сопровождения являлись:

- анализ психолого-педагогического статуса детей и динамику их психологического развития в процессе образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- создание оптимальных социально-психологических условий для личностного и интеллектуального развития воспитанников;
- создание психолого-педагогических условий, способствующие повышению уровня профессиональной мотивации и компетентности педагогов, родителей (законных представителей) в условиях введения ФГОС.

Психолого-педагогическая работа в МАДОУ «Детский сад №376» осуществляется в тесном взаимодействии педагога-психолога и воспитателей групп.

В течение 2024 года системно проводилась психодиагностика. Ее результаты показали, что воспитанники успешно проходят адаптацию к условиям обучения в МАДОУ «Детский сад №376», что свидетельствует о положительной работе воспитателей с вновь поступившими детьми. Должное внимание уделяется разработке методов и способов коррекции микроклимата в группах, индивидуальной работе в процессе адаптации детей к МАДОУ «Детский сад №376».

Сведения по адаптации детей раннего возраста (дети до 3-х лет)



Наиболее эффективный метод работы педагога-психолога с родителями - индивидуальная работа, в которую включаются все члены семьи. Администрацией и педагогом-психологом осуществляется психолого-педагогическое просвещение родителей по различным темам, связанным с образованием: семинары «Психологические особенности воспитанников дошкольного возраста», «Учимся, играя» и другие; консультации; оформление информационных стендов. Так же родители привлекаются к совместной деятельности с детьми: создание проектов, участие в различных конкурсах, развлечениях, досугах. Ежегодно проводятся Дни открытых дверей, где родители принимают непосредственное участие в образовательном процессе.

Диагностика социально-психологического климата показала, что в коллективе преобладает благоприятная психологическая атмосфера для профессионального развития и работы.

Для создания комфортной обстановки среди членов коллектива организуются оздоровительные часы и релаксационные минутки, способствующие сплочению коллектива и профилактике педагогического выгорания. Проводятся индивидуальные консультации с педагогами по вопросам работы с «трудными» детьми, с детьми, имеющими отклонения в развитии и др.

2.2. Оздоровительная работа и медицинское обслуживание

МАДОУ «Детский сад №376» имеет потенциальные возможности для формирования у детей здоровьесберегающей культуры, навыков здорового образа жизни.

Физкультурно-оздоровительная работа в МАДОУ «Детский сад №376» продолжает осуществляться в системе медицинского и педагогического взаимодействия. Основными направлениями работы педагогов по укреплению психофизического здоровья детей продолжают оставаться:

- обеспечение двигательной активности детей в течение дня;
- проведение закаливающих мероприятий;
- организация рационального и питания;

- система психологической помощи дошкольникам;
- мониторинг физического развития и психоэмоционального состояния детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

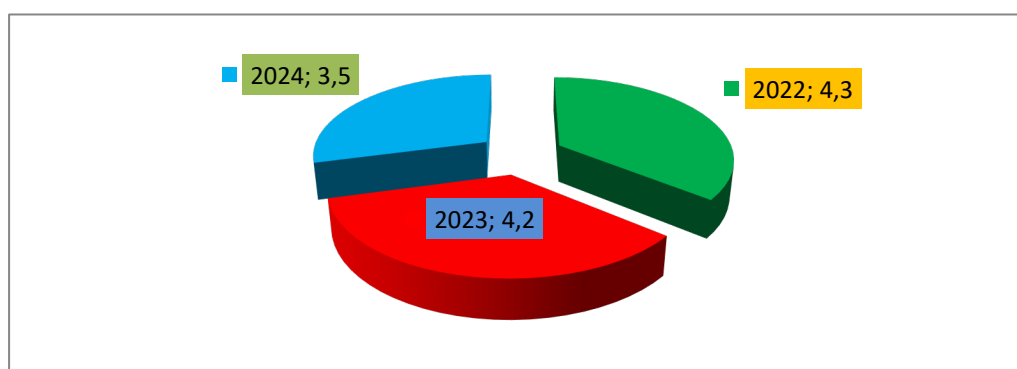
В МАДОУ «Детский сад №376» созданы необходимые условия для медицинского и социально-психологического обеспечения воспитательно-образовательного и оздоровительного процесса: физкультурные залы, спортивные площадки с необходимым выносным оборудованием для спортивных игр, медицинские блоки с процедурными кабинетами, центры двигательной активности в группах. В течение года осуществлялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены.

В работе с воспитанниками используются следующие здоровьесформирующие и здоровьесохраняющие технологии:

- дыхательная гимнастика; психогимнастика;
- гимнастика для профилактики плоскостопия;
- гимнастика для профилактики и коррекции осанки;
- упражнения по охране зрения;
- технологии сохранения и стимулирования здоровья: динамические паузы; релаксационные паузы; подвижные и спортивные игры;
- технологии обучения здоровому образу жизни: физкультурные занятия; проблемно-игровые занятия; коммуникативные игры;
- коррекционные технологии: техники арт-терапии; технологии музыкального воздействия; сказкотерапия.

При проведении образовательной деятельности «Физическое развитие» активно используются разные способы организации двигательной активности детей, интеграция речевых и физических упражнений. В занятия включается изучение способов безопасной жизнедеятельности, а также стимулируется творческое самовыражение детей с использованием стандартного и нестандартного физкультурного оборудования и инвентаря. Эффективная реализация закаливающих и оздоровительных мероприятий позволяют получать положительные результаты в оздоровлении детей, что подтверждается результатами мониторинга здоровья воспитанников.

Пропущено 1 ребенком по болезни за 2022-2024 годы



К физкультурно-оздоровительной работе в МАДОУ «Детский сад №376» привлечены специалисты: инструктор по физической культуре, инструктор по обучению плаванию, средний медицинский персонал и старшие воспитатели, тесно организовано сотрудничество с семьей.

Медицинское обслуживание в МАДОУ «Детский сад №376» осуществляется средним медицинским звеном и врачами-специалистами по договору с ГАУЗ «Городская детская больница №1» г.Казани» и ГАУЗ «Городская детская поликлиника №7» г.Казани, а также на основании лицензии (с приложением) на осуществление медицинской деятельности от 20.03.2018 № ЛО-16-01-006710, выданной Министерством здравоохранения Республики Татарстан, локальными нормативными актами МАДОУ «Детский сад №376» - «О медико-санитарной помощи и медицинском обслуживании», «Об охране жизни и здоровья воспитанников», «О порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта».

Питание в МАДОУ «Детский сад №376» организовано согласно договору с МУП «Департамент продовольствия и социального питания г.Казани», в соответствии с «Положением об организации питания», осуществляется на основании 10-дневного меню. Ознакомиться с информацией по организации питания можно на сайте МАДОУ «Детский сад №376» <https://edu.tatar.ru/moskow/kazan/detsad376/page4946123.htm>

Пищевые продукты принимаются с документами, подтверждающими их происхождение, качество и безопасность.

Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарем. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Организация питания в МАДОУ «Детский сад №376» сочетается с правильным питанием ребёнка в семье. Родителей (законных представителей) воспитанников ежедневно информируют о продуктах и блюдах, которые ребёнок получает в течение дня в МАДОУ «Детский сад №376» и их составе (количество витаминов, жиров, углеводов, употребляемых ребёнком) для последующего расчёта дома.

2.3. Организационно-методическая деятельность

Содержание методической работы в МАДОУ определяется поставленными целями и задачами с учетом результатов образовательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации воспитателей, зрелости и сплоченности педагогического коллектива.

Главная задача методической службы МАДОУ «Детский сад №376» – оказание конкретной практической помощи воспитателям в совершенствовании технологий, форм, методов работы с детьми.

Основные направления содержания методической работы

Общекультурная подготовка педагогов
Дидактическая подготовка педагогов
Социально-психологическая подготовка педагогов
Повышение компетентности педагогов в области культуры здоровья, ОБЖ и физического развития
Этическая и правовая подготовка педагогов
Воспитательная подготовка педагогов
Технологическая подготовка педагогов
Техническая подготовка педагогов

В течение 2024 года использовались следующие формы методической работы, направленные на повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических работников:

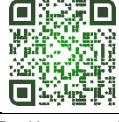
- внутрикорпоративное повышение квалификации;
- проблемные Педагогические советы - «Совершенствование форм и методов обеспечения информационной безопасности воспитанников в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО»; «Основные направления взаимодействия с родителями в ДООУ: поддержка, сотрудничество, партнерство»;
- обучающие семинары - «Развитие и совершенствование РППС по ФОП ДО»; «Организация интерактивных экскурсий «Виртуальная Казань» как средство формирования нравственно-патриотических качеств детей старшего дошкольного возраста».
- практикумы - «Формирование базовых знаний дошкольников в области дорожного движения»;
- методическая подготовка педагогических работников (повышение квалификации);
- участие в работе сетевых сообществ района – муниципальные методические объединения;
- мастер-классы - мастер-класс «Создание центра музицирования в группе»; творческая мастерская «Оформление речевого уголка в группах. Советы и рекомендации»;
- методическое сопровождение педагогов в конкурсном движении;
- ведение педагогами карты индивидуального образовательного маршрута;
- наставничество–в МАДОУ «Детский сад №376» работают 3 молодых педагога, за каждым закреплен педагог-наставник;
- индивидуальная методическая помощь;

- создание авторских разработок (рабочих программ, конспектов, картотек игр и др.);
- деятельность творческих групп - участие в реализации городского инновационного проекта «Детская журналистика как форма работы с детьми старшего дошкольного возраста в развитии социальных навыков»;
- групповые консультации - «Об этике общения педагога ДОО с родителями воспитанников», оздоровительный час «Как избежать нервного срыва у педагогов», «Семь правил по организации игр с детьми в летний период», «Роль воспитателя в создании языковой среды в обучении детей татарскому языку», «Организация работы с родителями в современном ДОО», «Приобщение к литературному наследию Республики Татарстан в рамках регионального компонента», информационный час для педагогов «Как использовать QR-код в работе с родителями».

Все эти мероприятия важны тем, что обеспечивали обратную связь, открытый обмен мнениями, что позволяло анализировать конкретные ситуации, повышать уровень отношений между педагогами.

В рамках контрольно-аналитической деятельности были организованы тематические проверки «Формирование и состояние инфраструктуры в группах МАДОУ в соответствии с ФОП, ФАОП», «Состояние работы педагогов по взаимодействию с родителями воспитанников в соответствии с ФОП ДО». Итоги тематического контроля оформлены в виде аналитической справки и обсуждены на педагогическом совете. Материалы тематического контроля хранятся в методическом кабинете МАДОУ «Детский сад №376». Они являются банком данных о состоянии педагогического процесса по одному из направлений деятельности педагогического коллектива.

Показателями эффективности методической работы в МАДОУ «Детский сад №376» являются следующие достижения педагогического коллектива в 2024 году:

Педагоги		
Мероприятие	уровень	результат
Конкурс макетов «Профессии старой России»	Районный 	диплом за I место педагоги Ахметова Г.М., Волкова И.М. Зайнеева Ю.Р., Колосова С.А., Семенова О.В. Газизова Н.Р
Открытый смотр-конкурс «Детский сад года-2024»	Всероссийский 	Грамота победителя, 19.02.2024 педагогический коллектив МАДОУ
Конкурс методических разработок «Книги своими руками «Современный взгляд на произведения А.С.Пушкина и писателей юбиляров»	Районный 	диплом за III место Педагоги Ахметова Г.М., Волкова И.М., Зайнеева Ю.Р., Колосова С.А., Магзумова А.Р.
Конкурс профессионального мастерства «Я говорю и работаю на татарском - 2024»	Районный	диплом Гран-При педагог Кострюкова С.Г.

		
Конкурс профессионального мастерства «Я говорю и работаю на татарском - 2024»	Республиканский 	диплом за III место педагог Кострюкова С.Г.
Конкурс: Книга своими руками «Современный взгляд на произведения В.Сутеева»	Районный 	диплом за I место педагоги Муртазина И.А, Минегалиева Р.К., Семенова О.В., Скворцова О.Е. Носова И.А.
Конкурс «Лучший сценарий мероприятия по БДД»	Городской 	диплом лауреата педагог Магзумова А.Р.
Конкурс: Книга своими руками «Новый взгляд на произведение Р.Миннуллина «Хәтерсез балыклар турында кәчкенә экият»	Районный 	диплом за II место педагоги Семенова О.В., Нигматзянова Г.Н.
Конкурс профессионального мастерства и личных достижений работников образовательных учреждений «Педагог года-2024» с конкурсной работой «Методическое сопровождение педагогического проекта по созданию цифровой образовательной среды»	Республиканский 	диплом за II место педагог Волкова И.М.
Конкурс профессионального мастерства и личных достижений работников ОУ «Педагог года-2024»	Республиканский 	диплом за I место в номинации «Дошкольное образование» педагоги Колосова С.А., Зайнеева Ю.Р.
Конкурс творческих работ, посвященный Дню народного единства «Великая страна» -Мастер-класс «Использование инновационных технологий в нравственно-патриотическом воспитании»	Всероссийский 	диплом I степени педагоги Багирова Э.Г., Волкова И.М.
Конкурс татарской культуры “ИЛҺАМ ЧИШМӘЛӘРЕ”- “ИСТОЧНИКИ ВДОХНОВЕНИЯ”. Конкурсная работа - “Тылсымлы Көз”	Республиканский 	диплом за I место в номинации «Музыкальное творчество» педагоги Багирова Э.Г., Кострюкова С.Г.
Конкурс «Авторские игры с использованием предметно-действенной технологии для обучения русскоязычных детей татарскому языку по УМК «Говорим	Межрегиональный	диплом за II место педагог Багирова Э.Г., диплом за III место педагог Нигматзянова Г.Н.

по-татарски»,		
III Всероссийский конкурс инновационных образовательных ресурсов «Калейдоскоп педагогического мастерства-2024»	Всероссийский 	диплом III степени в номинация «Интерактивное моделирование» педагоги Волкова И.М., Магзумова А.Р., Семенова О.В., Зайнеева Ю.Р.
III Всероссийский конкурс инновационных образовательных ресурсов «Калейдоскоп педагогического мастерства-2024»	Всероссийский 	диплом III степени в номинация «Интерактивное моделирование» педагог Минегалиева Р.К.
III Всероссийский конкурс сценариев «Перспективы современной педагогики» - конкурсная работа «Виртуальная экскурсия «Казань – архитектурная»	Всероссийский 	диплом I степени педагог Магзумова А.Р.
Смотр-конкурс «Инфозона. Интерактивное взаимодействие». Конкурсная работа «Россия – наша Родина!»	Районный 	диплом за I место Ахметова Г.М., Волкова И.М., Семенова О.В.
Конкурс педагогического мастерства «Кинопедагогика»	Районный 	диплом за I место Номинация «Лучшее кинозанятие для детей старшего возраста» Педагоги Волкова И.М., Муртазина И.А., Закирова А.Р.
Конкурс педагогического мастерства «Кинопедагогика»	Районный 	диплом за II место Номинация «Лучшая киноигра, созданная на киноматериале» Педагоги Волкова И.М., Семенова О.В., Скворцова О.Е.
Методическое объединение для воспитателей, семинар-практикум «Формирование основ дорожной безопасности» с выступлением «Система работы по формированию основ дорожной безопасности»	Районный 	Нуриева Г.М Волкова И.М..
Методическое объединение для воспитателей, семинар-практикум «Амплификация познавательного развития	Районный	Колосова С.А., Волкова И.М.

дошкольников» с выступлением «Проектирование образовательного пространства в развитии познавательной активности дошкольников»		
Методическое объединение для воспитателей групп раннего возраста «Ранний возраст на современном этапе: особенности, опыт, перспективы» - Выставка дидактических пособий и игр - дидактическая игра «Постирай и развесь одежду»	Районный 	Гайдамак О.В., Ишимова С.С.
Методическом объединении для воспитателей татарских групп ДОУ «Балаларны туган якның милли мәдәнияте һәм мәдәни мирасына җәлеп итү»- выступление “Балаларны татар халкы мәдәнияте һәм гореф-гадәтләре белән таныштыру”	Районный 	Багирова Э.Г., Нигматзянова Г.Н.
Методическое объединение – «Эффективные средства, формы и методы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья». Презентация опыта работы «Инновационные методы обучения детей с ОВЗ в логопедической группе»	Районный 	Нуриева Г.М.
Методическое объединение для воспитателей «Декоративно-прикладное творчество как средство развития эстетики детей дошкольного возраста», выступление - мастер-класс «Бисероплетение – сказка своими руками»	Районный 	Колосова С.А.
Статья «Формирование творческой и социально-активной личности дошкольника в рамках инновационной деятельности»	Международный 	ж. «Молодой ученый», №38-2024. Авторы: Волкова И.М., Нуриева Г.М., Ильин Д.С., Магзумова А.Р.
Публикация «Использование виртуальных экскурсий в работе с дошкольниками как средство развития социальных навыков»	Всероссийский 	всероссийское сетевое издание «Интеллект», №26-2024 Авторы: Волкова И.М., Нуриева Г.М., Ильин Д.С., Магзумова А.Р.
Сборник материалов международной конференции «Агзамовские чтения-2024» (КФУ) с публикацией «Медиапространство ДОО как основа формирования культурно- нравственных ценностей у дошкольников»	Международный 	Нигматзянова Г.Н.
Сборник материалов международной	Международный	Семенова О.В.,

конференции «Агзамовские чтения-2024» (КФУ) с публикацией «Проект «Школа юного журналиста».		Муртазина И.А., Минегалиева Р.К.
«Сценарий. Театрализованная деятельность по БДД с участием детей и родителей для старшего возраста «Безопасное путешествие медвежонка в детский сад»	Всероссийский 	Колосова С.А., Зайнеева Ю.Р. (всероссийское сетевое издание «Интеллект»)
Воспитанники		
Мероприятие	уровень	результат
«Юный экскурсовод» номинация “Виртуальная экскурсия»	Районный 	Диплом 1 степени Воспитанник подготовительной группы, Багирова Э.Г., Волкова И.М., Семенова О.В., Яминова Ф.М.
«Юный экскурсовод» номинация “Обзорная экскурсия»	Городской 	1 место, воспитанница подготовительной группы, Педагоги: Яминова Ф.М., Багирова Э.Г.
Республиканский творческий конкурс, посвященный татарскому народному искусству и фольклору «Сохраняя традиции»-«Традиөияләрнә саклап»	Республиканский 	воспитанник подготовительной группы диплом победителя 1 место в номинации «Литературное наследие» педагоги Волкова И.М., Семенова О.В.
Всероссийская олимпиада для дошкольников 4-7 лет «Вокруг света»	Республиканский 	воспитанник подготовительной группы диплом 1 степени педагог Колосова С.А.
Фестиваль – конкурс детских талантов «Стань звездой – 2024»	Районный 	Диплом победителя Финалисты – воспитанники старшей группы Педагоги Герасимова Е.В., Семенова О.В., Минегалиева Р.К.
Конкурс чтецов «Туган тел», посвященный дню рождения Г. Тукая	Районный 	диплом за II место Воспитанники подготовительной группы педагоги Багирова Э.Г., Ахметова Г.М. диплом за III место педагоги Нигматзянова Г.Н., Семенова О.В.

Конкурс чтецов «Звездный билет»	Районный 	диплом за III место. Воспитанник подготовительной группы Педагог Яминова Ф.М.
Турнир по шахматам «Путешествие в шахматное королевство»	Городской 	диплом за I место воспитанница старшей группы педагог Родченкова В.А.
Межрегиональная очная олимпиада «Математика», серия «Южная Америка»	Республиканский 	Воспитанница подготовительной группы Диплом I степени педагог Яминова Ф.М.
Межрегиональная очная олимпиада «Русский язык», серия «Южная Америка»	Республиканский 	Воспитанник подготовительной группы Диплом I степени Педагог Яминова Ф.М.
Межрегиональная очная олимпиада «Русский язык», серия «Южная Америка»	Республиканский 	Воспитанник подготовительной группы Диплом II степени Педагог Яминова Ф.М.
Межрегиональная очная олимпиада «Русский язык», серия Город Казан. Республика Татарстан»	Республиканский 	Воспитанник подготовительной группы Диплом II степени Педагог Минегалиева Р.К.
Конкурс «У воды без беды»	Республиканский 	диплом за II место Воспитанники подготовительной группы Педагоги Волкова И.М., Семенова О.В., Яминова Ф.М.
III Республиканский конкурс чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль»	Республиканский 	диплом III степени воспитанник подготовительной группы педагог Багирова Э.Г.
Конкурс чтецов, посвященный Году семьи «О любви и верности запомните слово»	Районный 	диплом за III место воспитанница подготовительной группы диплом в номинации «Стихи на татарском языке» педагоги Багирова Э.Г., Магзумова А.Р.
Творческий конкурс «Мир сказок и стихов Габдуллы Тукая»	Республиканский	диплом II степени воспитанник старшей

		группы педагог Багирова Э.Г.
Конкурс чтецов «Поэтическая весна»	Городской 	воспитанник подготовительной группы победитель в номинации «За искренность исполнения» Семенова О.В., Яминова Ф.М.
Республиканская интеллектуальная олимпиада «Самый умный»	Республиканский 	3 воспитанника подготовительной группы диплом победителя I степени Магзумова А.Р.
Республиканская открытая олимпиада на татарском языке «Шәкерт»	Республиканский 	3 воспитанника подготовительной группы, 1 воспитанник старшей группы диплом победителя Скворцова О.Е Минегалиева Р.К., Нигматзянова Г.Н.
Конкурс «По стопам Д.И. Менделеева»	Республиканский 	1 место воспитанник подготовительной группы педагог Минегалиева Р.К.
Конкурс «По стопам Д.И. Менделеева»	Республиканский 	1 место воспитанники подготовительной группы педагог Минегалиева Р.К.
Конкурс «Успех каждого ребенка»	Районный 	воспитанница подготовительной группы – призер в номинации «Танцевальные номера». педагоги Герасимова Е.В., Минегалиева Р.К., Семенова О.В.)
Конкурс «Успех каждого ребенка»	Районный 	воспитанница группы детей с ОВЗ – победитель в номинации «Вокальные номера, театральная постановка, чтение стихотворения» педагоги Газизова Н.Р., Герасимова Е.В., Семенова О.В.

Конкурс «Успех каждого ребенка»	Городской 	воспитанница группы детей с ОВЗ – 3 место в номинации «Танец, хореография» педагоги Газизова Н.Р., Герасимова Е.В., Семенова О.В.
---------------------------------	--	---

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Основная задача мониторинга в МАДОУ «Детский сад №376» в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком в различные периоды пребывания в МАДОУ «Детский сад №376», бесед, анализа продуктов детской деятельности, скрининг-тестов и др. В МАДОУ «Детский сад №376» требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями. В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации. В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Оценка качества освоения образовательной программы МАДОУ «Детский сад №376» за 2023-2024 учебный год

Образовательные области	Группы с 2 до 3 (%)		Группы с 3 до 4 (%)		Группы с 4 до 5 (%)		Группы с 5 до 6 (%)		Группы с 6 до 7 (%)		По саду (%)	
	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г
Социально-коммуникативное развитие	45	90	44,6	81,7	58,0	91,0	66,6	88,8	83,4	95,0	59,5	89,3
Познавательное развитие	45	92,5	47,5	85,8	52,7	83,8	68,9	86,3	79,8	95,0	58,8	88,7
Речевое развитие	44	77,5	39,5	83,0	58,2	85,0	76,1	83,1	77,7	90,8	59,1	83,4
Художественно-эстетическое развитие	40	86,3	47,5	83,0	50,0	83,8	76,5	89,4	79,7	90,8	58,7	86,7
Физическое развитие	45	90	46,0	85,8	45,2	92,5	50	89,0	52,3	95,0	47,7	90,5

В мае 2024 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 92 человек, из них: высокий уровень готовности к школе – 71,7%, средний уровень – 28,3 %, низкий уровень - 0 % (0 чел.). Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад №376».

Уровни развития выпускников МАДОУ «Детский сад №376»

Психологическая готовность к школьному обучению.

(Методические рекомендации – Казань: Управление образования ИКМО г. Казани, 2017.- 92 стр.

«Методические рекомендации по организации психологической службы ДО» под редакцией И.Г. Хадиуллина)

Всего обследовано детей	Уровень			
	I Высокий уровень	II Средний уровень	III Н.среднего уровень	IV Низкий уровень
92	66 детей (71,7%)	26 детей (28,3%)	0детей (0%)	0 детей (0%)

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Экспертной группой МАДОУ «Детский сад №376» проведен мониторинг качества образования с целью сбора и анализа информации о состоянии дошкольного образования с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

Показатели мониторинга	Результаты
1.Качество образовательных программ дошкольного образования	Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №376» разработана в соответствии с требованиями ФОП ДО
2.Качество образовательных условий в МАДОУ (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	Созданы условия для профессионального роста педагогов. Взаимодействие с воспитанниками МАДОУ осуществляется с позиции партнерских отношений, на основе уважения личности ребенка. Создаются условия для психологического комфорта и эмоционального благополучия детей. При организации образовательной и совместной деятельности учитывается состояние ребенка. Предоставлены возможности для свободного выбора детьми деятельности.
3. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами,	Используются инновационные формы работы с родителями, увеличивающие процент участия родителей в педагогическом процессе и обеспечивающие сплоченность коллектива

индивидуальная поддержка развития детей в семье).	родителей в вопросах образования детей дошкольного возраста
4.Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	Создана система по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за воспитанниками, соблюдаются нормативно-правовые акты, регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания
5.Повышение качества управления в МАДОУ	В МАДОУ соблюдаются требования к профессиональному составу педагогических работников. Имеется Положение и Программа о ВСОКО. Составлен план работы ВСОКО на 2024 - 2025 учебный год. Ведется контроль качества образования в МАДОУ. Имеется Программа развития МАДОУ «Детский сад №376».

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Руководитель МАДОУ «Детский сад №376» учитывает индивидуальные качества педагогов, их профессиональный уровень, организаторские навыки, умения, психологическую готовность к новым видам деятельности. МАДОУ «Детский сад №376» укомплектовано педагогами на 100 процентов. Всего в МАДОУ «Детский сад №376» работает 71 сотрудник. Педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад №376» насчитывает 31 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги – 8/1.

Численность УВП и технического персонала – 40 чел.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– высшую квалификационную категорию – 6 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 6 педагогов.

В работе с кадрами используются материальные (премирование, стимулирующие выплаты) и морально-психологические (награждение нагрудными знаками, почётные грамоты, благодарности, публичная похвала, улучшение условий) формы стимулирования.

Характеристики кадрового состава МАДОУ

образовательный уровень	высшее – 25 чел.	среднее специальное – 6 чел.
квалификационный уровень	высшая категория – 15 чел.	первая категория – 8 чел.
возрастной уровень	до 30 лет – 4 чел.	старше 55 лет – 5 чел.

ВЫВОД: Кадровый состав МАДОУ «Детский сад №376» позволяет организовывать образовательный процесс, направленный на обеспечение качества дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад №376». Отмечается достаточно высокий квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий мобильную активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы. В целом, кадровая политика МАДОУ «Детский сад №376» осуществлялась на оптимальном уровне.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ «Детский сад №376» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МАДОУ «Детский сад №376». Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы.

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, МАДОУ «Детский сад №376» необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к образовательной программе дошкольного образования, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Также необходимо организовать работу с использованием электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий (с детьми старше 5 лет). В связи с этим, разработано и утверждено Положение об электронном и дистанционном обучении. Имеющиеся в МАДОУ «Детский сад №376» ТСО, соответствуют гигиеническим требованиям.

МАДОУ «Детский сад №376» ежегодно пополняет библиотечно-информационное обеспечение методической и художественной литературой. В стадии формирования картотека электронных образовательных ресурсов для детей, педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников.

Подписные издания: «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя ДОУ».

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ «Детский сад №376» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МАДОУ «Детский сад №376» оборудованы помещения:

- групповые помещения — 16;
- кабинет заведующего — 2;
- методический кабинет — 2;
- музыкальный зал — 2
- физкультурный зал - 2;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 2;
- медицинский блок — 2;
- кабинет педагога-психолога – 2
- кабинет учителя-логопеда – 2
- кабинет воспитателя по обучению татарскому языку – 2
- кабинет дополнительного образования - 2

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году МАДОУ «Детский сад №376» провел закупку (за счет бюджетных и внебюджетных средств) и дооснастил помещения новым оборудованием, мебелью, инвентарем в соответствии с требованием действующих СанПиН, правил пожарной безопасности:

- холодильник в пищеблок;
- ноутбуки, многофункциональные устройства
- мультимедиа проектор
- костюмы для проведения досуговых мероприятий и утренников

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативными актами и правовыми документами. 2 сотрудника прошли курсы по направлению «Специалист по противопожарной профилактики».

Имеется Паспорт безопасности, планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. В целях обеспечения безопасности всех участников образовательных отношений с работниками проводится инструктаж по антитеррористической и противопожарной безопасности, в течение года организуются учебные тренировки по данным направлениям. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, мероприятия по соблюдению правил безопасности на дорогах. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды МАДОУ «Детский сад №376» соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Был обеспечен контроль за своевременным и полным выполнением договорных обязательств.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану Муниципального казенного учреждения «Центр бухгалтерского обслуживания муниципальных учреждений города Казани» и МАДОУ «Детский сад №376».

Заключение по результатам самообследования:

Проведенный анализ деятельности показал на необходимость продолжения работы в следующих направлениях:

1. Обеспечить организацию единого образовательного пространства, позволяющего установить эффективное и целенаправленное взаимодействие МАДОУ и семьи в рамках социального партнерства.
2. Формировать у дошкольников основы нравственно-патриотических чувств через приобщение к истории, традициям и культурному наследию родного края.
3. Совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня педагогических работников через интерактивные формы методической работы.
4. Продолжить модернизацию образовательной среды с учетом Рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОО.

Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад № 376 комбинированного вида» Московского района г.Казани

(данные приведены по состоянию на 31.12.2024)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	355
в режиме полного дня (8–12 часов)		355
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	46
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	309
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		355 /100%
12–14-часового пребывания		0 /0%
круглосуточного пребывания		0 /0%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	6/2%
по коррекции недостатков физического, психического развития		6/2%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		6/2%
присмотру и уходу		6/2%
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3,5
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	31
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		25/81%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		25/81%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		6/19%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		6/19%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	23 /74%
высшая		15/48%
первая		8/26%

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 /9%
свыше 30 лет		5 /16%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	4 /13%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		5/16%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	35 /100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	31/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	31/355 1/8
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
логопеда		нет
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2048

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	503
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да